

「グレーゾーンの人が生きやすい世の中にするためには？」

3年1組22番 福岡 楽

Keyword: 「グレーゾーン」「障害」「軽度発達障害」「社会」「人々」

1. 研究の背景

母から幼い頃の兄の話聞き、グレーゾーンが人々にあまり知られていなく、社会からの保障があまり充実していないことを知り、もっとグレーゾーンについて世の中に広めたいと思い、このテーマを選んだ。

2. 先行研究の検討

岡田尊司『発達障害 グレーゾーン』(SBクリエイティブ株式会社・2022)を主に読み進め、グレーゾーンの様々な原因や治療法などについて学ぶ。生まれつき以外に家庭環境が原因な場合もあることを知る。また沖田×華・君影草『はざまの子ども 息子は知的ボーダーで発達障害児』(ぶんか社)からグレーゾーンの場合障害者手帳が取れず、それにより様々な保障等が受けられないということを知る。

3. 独自研究

国際高校3年生にアンケートを取り、やはりグレーゾーンがあまり知られていないこと、グレーゾーンについての印象について知った。またグレーゾーンを広める活動をしている鈴木陽奈さんにインタビューをした。グレーゾーンについてまた改めて学び、意見を聞いた。さらに、得られた結果について縦に繋がる交流会で2回ほどプレゼンをした。

4. 結論と今後の課題

学校内でしかあまり広めることは出来なかったため、これからもっとSNSなどを使って学校外の人や幅広い年代の方にもグレーゾーンを知ってもらいたいと思う。

主な参考文献

岡田尊司『発達障害 グレーゾーン』(SBクリエイティブ株式会社・2022)

沖田×華・君影草『はざまの子ども 息子は知的ボーダーで発達障害児』(ぶんか社)

発達障害において『グレーゾーン』という言葉を知っている、または聞いたことがありますか？

133 件の回答

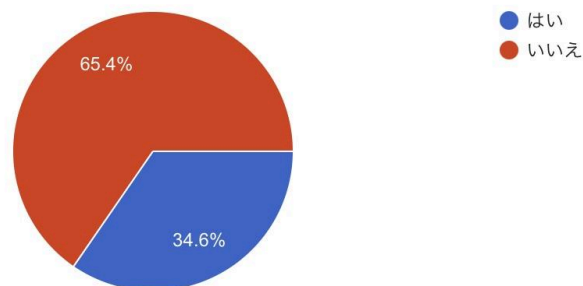


図. 「グレーゾーン」に対する認知度