

## これからの社会のMBTI

3年5組28番 藤原 栞  
3年5組37番 山口 美波

Keyword: 「MBTI」「適正職業」「性格タイプ」「自己分析」

### 1.はじめに

私たちが「これからの社会のMBTI」というテーマにした理由は、元々私たちはMBTIにとても興味があり、MBTIについて詳しく探究してきた中で、韓国の一部企業ではMBTIが就職活動に取り入れられている記事を見て、これからの社会にMBTIはどのように活用されるのか？と疑問を持ったためである。これをきっかけにこのテーマで探究を深めようと考えた。

### 2.序論

まず初めに、MBTIとはMBTI診断という診断テストをすると、アルファベット4文字の結果が出てくるというものである。また、アルファベットそれぞれに意味があり、4文字並べることで16種類の性格タイプに分類されるという仕組みである。そして、MBTIの由来はスイスの有名な心理学者かつ精神医学者であるユングの著書「心理学的類型」をもとに、アメリカのキャサリン・ブリッグス（母）とイザベル・マイヤーズ（娘）の親子二人がMBTIを作ったため、この二人の名前をとって、「Myers-Bruggs Type Indicator」、頭文字をとってMBTI、日本語に訳すと、「マイヤーズ＝ブリッグス・タイプ指標」となっている。「外向型(E)は社会的で、人や活動からエネルギーを得ることを好み、周囲の人や環境を重視する。内向型(I)は前に出たくない性格で、エネルギーを内省や単独での活動から得る傾向があり、自己の内面や個人的な価値観を重んじる。感覚型(S)は現実視タイプで、具体的な事実やデータに基づいて、物事を冷静に捉える能力がある。直観型(N)は理想主義タイプで、可能性や将来の展望に目を向け、目に見えない要素や未来の展望に深い関心を持つ傾向がある。思考型(T)は論理重視型で、判断を下す際に論理や客観性を重視し、事実や原則に基づいて冷静に決断を下す傾向がある。感情型(F)は感情視型で、判断を下す際に人間関係や感情を重視し、調和や共感を大切にしている傾向がある。判断型(J)は計画的で組織的なアプローチを好み、効率的に決断を下すことを重視する。知覚型(P)は柔軟性と適応力に優れ、臨機応変に対応が可能だ。規則が苦手で、流れに任せた余裕のあるアプローチを好む。」

このように、私たちはMBTIの仕組みを理解した上で二つのアンケートを行った。一つ目のアンケートは国際高校3年生のMBTIの把握率、性格タイプを知ることを目的に行った。二つ目は国際高校の先生方に性格タイプのアンケートを行った。このアンケートでは一つの予想を立てた。私たちは理系と文系では性格タイプに相違点があると予想した。加えてこの二つのアンケートで私たちは共通点を見つけようと考えた。



↑アルファベットそれぞれの意味

管理者 ISTJ	擁護者 ISFJ	幹部 ESTJ	領事官 ESFJ	巨匠 ISTP	冒険家 ISFP	起業家 ESTP	エンターテイナー ESFP
仲介者 INFP	提唱者 INFJ	広報運動家 ENFP	主人公 ENFJ	論理学者 INTP	建築家 INTJ	討論者 ENTP	指揮官 ENTJ

↑16種類のMBTI一覧

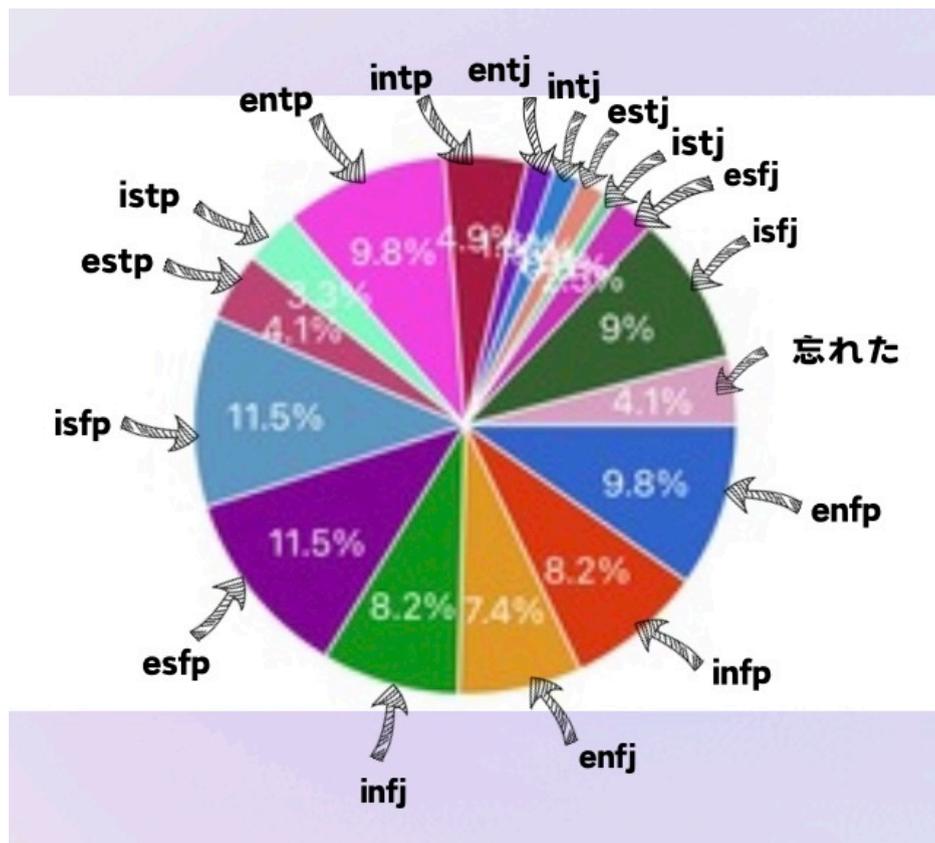
3.本論

一つ目の調査では、国際高校3年生184人にMBTIの把握率、性格タイプを質問した。まず把握率の結果は、約98%の学生が知っていた。そしてMBTIの性格タイプの結果は下の図を見ると、ESFP（エンターテイナー）、ISFP（冒険家）のこの二つが多いことがわかる。その次にENFP（広報運動家）、ENTP（討論者）が多いことがわかる。これらの結果をもとに高校3年生では外部との接し方で知覚型(P)が多いことがわかる。つまり、臨機応変に行動できる人が多いと考えた。

二つ目の調査では12人の先生をピックアップしてアンケートを行ったところ、私たちが考えた予想の理系と文系の人ではあまり共通点がなかった。しかし、先生の性格タイプを見ていると判断型(J)が多いことがわかった(ただし、全員がそうではない)。この結果から判断型(J)は先生に向いているのかもしれないと考えた。

この二つのアンケート調査の結果より、MBTIは適性職業の把握につながる可能性があるのではないかと考えた。また、私たちはMBTIを職業選択のツールとして使うにあたって問

題点を提起する。それは、MBTI診断をすることで新たな仮面を作ってしまうことである。MBTIで自分を明確にしてしまうことで「自分はこういう人間であるからこれはできないだろう。」と思い込んでしまう恐れがある。MBTIは自分の可能性を広げる反面、狭めてしまう一面も持っている。これからの社会では自己分析としてMBTIを活用していくと共に、MBTIを疑う心も持ち合わせなければならない。



↑3年生に聞いたアンケートの結果

#### 4.結論

本論で述べたように、私たちは、MBTIは適性職業の把握につながるのではないかと考えた。また、この結果が正しいのかをもっと深めるために、今回は教師という職業に絞ったが、他の職業にも果たしてこの仮説は正しいのかを調査していきたいと考えた。そこで本当に共通点があるのならば正しいと考える。つまり、MBTIは適性職業を表してくれるだろう。ゆえに、今後私たちは他の職業にも視野を広げて、MBTIの探究を深めていきたいと思う。

#### 5.おわりに

私たちはMBTIの探究で、高校3年生にはどのようなタイプが多いのかなどを知ることができ、さらにMBTIに興味を持てた。今回は高校3年生のみアンケートをとったが、全校生徒にアンケートをとってみたいと思った。この探究をしていく上で探究時間の大切さに気づいた。他のグループも同様かもしれないが、本当に時間が足りなくて納得のいくところまでの探究ができなかったことが心残りだった。今後もっとMBTIについて探究を深めたい。

## 6.参考文献

韓国の就活でのMBTIの活用について

(更新日:2023年11月22日) (閲覧日:2024年9月15日)

<https://www.afpbb.com/articles/-/3492530>

MBTI診断とは? (閲覧日:10月24日)

<https://xn--pckua2a7gp15o89zb.com/%E8%BB%A2%E8%81%B7/MBTI/>

MBTIの4文字のアルファベットの意味 (閲覧日:2024年10月24日)

<https://xn--pckua2a7gp15o89zb.com/%E8%BB%A2%E8%81%B7/MBTI/>

MBTI診断とは? (更新日:2024年5月21日) (閲覧日:2024年9月23日)

<https://b-rise.jp/articles/education2022101003/>